



Service

Nous faisons la différence, quand nous servons les autres.

VERSET À MÉMORISER

« Il nous reconforte dans toutes nos détresses, afin que nous puissions reconforter ceux qui passent par toutes sortes de détresses en leur apportant le réconfort que nous avons nous-mêmes reçu de lui. » (2 Corinthiens 1.4, BFC)

RÉFÉRENCES

- Marc 1.40-45
- Matthieu 8.2-4
- Luc 5.12-16
- Philippiens 2.1-5
- *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 27
- Leçon du GUIDE D'ÉTUDE PRÉADOLESCENTS, voir la p. 72

NOS CROYANCES

- 4, Le Fils
- 22, Le comportement du chrétien
- 11, La croissance en Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- Sauront qu'ils peuvent être remplis de compassion pour autrui à l'instar de Jésus.
- Éprouveront de la compassion pour ceux qui connaissent des difficultés.
- Répondront en trouvant le moyen de manifester leur compassion

Toucher l'intouchable



**Nous servons
Dieu lorsque
nous avons de
la compassion
pour autrui.**

Résumé de la leçon

Un lépreux, faisant l'horreur de sa communauté, cherche la guérison auprès de Jésus. Jésus reconnaît son besoin de contact humain et le touche avant de le guérir, touchant ainsi l'intouchable. Le lépreux est guéri instantanément. Même si Jésus le renvoie avec l'instruction de n'en parler à personne, il témoigne de ce miracle aux autres.

Notre leçon parle de service

Tout comme Jésus a répondu aux besoins du lépreux, nous pouvons répondre aux besoins des lépreux de notre société. Nous sommes ses mains, ses bras, ses yeux et ses oreilles et nous le reflétons tandis que nous cherchons des moyens de manifester notre compassion.

Enrichissement de l'animateur

« La lèpre était probablement la maladie la plus terrible à l'époque de Jésus. Puisque le lépreux ne ressentait plus la douleur, il se brûlait, se coupait et se blessait de différentes manières. La peau du malade tombait, ses doigts, ses bras, ses orteils et ses jambes mouraient et finissaient par tomber aussi. Les Juifs pensaient même que l'ombre des lépreux pouvait les contaminer. Les Juifs [...] considéraient la lèpre comme un jugement divin [...] Ils ne faisaient donc aucun effort pour trouver un remède à cette maladie ; [...] le seul remède qu'ils connaissaient était l'isolement » — *The Seventh-Day Adventist Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 5, p. 573. Par conséquent, Jésus risquait d'être contaminé à la fois physiquement et socialement en touchant le lépreux.

« Le lépreux avait trois problèmes. Il semble qu'il n'y avait plus eu de guérison de lépreux depuis Naaman, 800 années auparavant. Un second obstacle [...] était la pensée populaire voulant que les lépreux soient maudits de Dieu [...] Le troisième obstacle était plus terre à terre. Comment pourrait-il approcher Jésus pour lui présenter sa requête ? La loi rituelle lui interdisait tout contact avec les autres et Jésus était toujours entouré d'une foule de gens » — *Idem*.

« Il fallait que l'homme aille tout de suite se présenter aux prêtres avant qu'ils apprennent qui l'avait guéri. Une action prompte était donc nécessaire. Ce n'est qu'ainsi qu'il pouvait s'attendre à une décision impartiale » — *Ibid.*, p. 573. (Voir Ellen G. White, *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 27, p. 224, 225 et Lévitique 13 et 14 pour plus de renseignements sur les rites de purification.)

Y a-t-il un jeune dans mon groupe qui me rebute ? Ai-je demandé à Jésus de me donner de la compassion et de l'empathie pour ce jeune ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez: **Quelle partie du**

récit biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous

pouvez leur faire réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Je m'en souviens</i> B. <i>Une maladie incurable</i>	Papier, crayons, feutres, Bibles Papier, crayons, Bibles
 Prière et louange	15-20	Voir page 67. *Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.	Gant, bulletin des missions, carte du monde, punaises
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	« Lépreux », Bibles Bibles, papier, crayons Bibles, tableau, feutre/craie, crayons
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénario</i>	Bibles
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Des mains compatissantes</i>	Bibles, papier, crayons
 Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	



ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- ☐ papier
- ☐ crayons
- ☐ feutres
- ☐ Bibles

Je me souviens

Dites : La compassion est un sentiment exprimant de la sympathie (lorsque vous avez fait la même expérience que l'autre et que vous savez ce qu'il ressent) ou de l'empathie (lorsque vous n'avez pas fait la même expérience que l'autre, mais que vous pouvez quand même ressentir sa douleur). Pensez à un moment où vous étiez malade, souffrant ou triste et que quelqu'un, un membre de la famille, un ami, un membre d'Église l'autre a montré de la compassion. Maintenant, faites un dessin pour illustrer la situation, vos sentiments et ce que cette personne a fait pour vous.

Post-évaluation

Demandez à des volontaires de partager leurs dessins. Demandez : Comment vous sentiez-vous avant qu'une autre personne montre de la compassion à votre égard ? Comment vous sentiez-vous quand cette personne vous a montré de la compassion ? Est-ce que cela a fait une différence pour vous ? En quoi cette expérience ressemble-t-elle ou diffère-t-elle du comportement de Jésus à notre égard ?

Permettez aux élèves qui connaissent le verset à mémoriser de le dire individuellement, ou en groupe :

« Il nous réconforte dans toutes nos détresses, afin que nous puissions réconforter ceux qui passent par toutes sortes de détresses en leur apportant le réconfort que nous avons nous-mêmes reçu de lui. » (2 Corinthiens 1.4, BFC)

Demandez à toute la classe de répéter ensemble le verset à mémoriser. Permettez aux visiteurs et élèves qui ne le connaissent pas encore de le lire en même temps. Appuyez-les dans leurs efforts, mais n'exposez personne, les forçant tous à le dire et ne réprimandez pas non plus ceux qui ne le connaissent pas. L'École du sabbat est un endroit où les élèves ont besoin de se sentir à l'aise et acceptés, alors qu'ils grandissent dans la grâce de Dieu.

Rappelons-nous

 **Nous servons Dieu lorsque nous avons de la compassion pour autrui.**

B

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ papier
- ☐ crayons

Une maladie incurable

Dites : Supposons que vous venez d'apprendre que vous souffrez d'une maladie incurable et qu'il ne vous reste que six mois à vivre. Vous ne pouvez pas retourner à la maison parce que vous êtes contagieux. Écrivez ce que pourraient être vos sentiments et vos pensées. Voudriez-vous suivre un traitement quand même ? Quelles seraient les choses qui vous manqueraient le plus ?

Post-évaluation

Demandez : Est-ce que quelqu'un aimerait partager ce qu'il a écrit ? Pensez-vous que vous vous sentiriez seuls ou rejetés ? Beaucoup de personnes se sentent seules et rejetées, non pas parce qu'elles ont des maladies. Jésus a aidé les lépreux qui étaient « intouchables ». Il a mangé avec les « pécheurs » qui étaient rejetés par les groupes religieux. Jésus a touché des vies en s'impliquant.

Si vous n'avez pas fait l'activité A des Activités de préparation, revoyez maintenant avec les élèves le verset à mémoriser, 1 Corinthiens 1.3,4, comme mis en lumière dans l'activité précédente.

« Il nous réconforte dans toutes nos détresses, afin que nous puissions réconforter ceux qui passent par toutes sortes de détresses en leur apportant le réconfort que nous avons nous-mêmes reçu de lui. » (2 Corinthiens 1.4, BFC)

Dieu étant pour nous le « Père de la compassion » :

 **Nous servons Dieu lorsque nous avons de la compassion pour autrui.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques : Les jeunes ayant des difficultés d'apprentissage pourraient avoir besoin d'aide pour épeler. Permettez-leur de travailler avec des partenaires qui pourraient les assister.

* Prière et louange

Notes

Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant thème suggéré

- « Comment pourrais-je, Seigneur ? » (Monique Lemay) (Voir p. 145, 146.)

MATÉRIEL :

Missions

Montrez des photos de scènes de catastrophes, ou de maisons d'autres pays. Dites :

Parfois, il est bon de se

rappeler que connaître Dieu

peut transformer notre monde, même plus que

construire de nouvelles maisons. Voyons

maintenant comment va notre mission dans le

monde. Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Aidez les élèves à se sensibiliser aux besoins du monde.

- ☐ bulletin des missions
- ☐ carte du monde
- ☐ punaises
- ☐ gant

Offrandes

Dites : **Quand nous donnons les offrandes, nous donnons pour aider les autres en soutenant ceux qui peuvent les toucher physiquement. Nous utilisons ces gants pour collecter les offrandes. Ils représentent nos mains servant les autres.** Pour collecter les offrandes, continuez à utiliser un gant en plastique ou en tissu pour tout le mois.

Prière

Lisez à haute voix Romains 12.15 :

« Réjouissez-vous avec ceux qui se réjouissent ; pleurez avec ceux qui pleurent. » Ensuite, montrez à vos jeunes comment exercer ce principe de compassion. Demandez-leur de se placer deux par deux, puis de prononcer le Notre Père en y insérant le nom de leur partenaire : (Donne à Nicole son pain quotidien, etc.)

Introduire le récit

Invitez quelqu'un à venir dans votre classe à un moment précis. Il sera habillé comme un lépreux de l'époque de Jésus. Ses mains et son visage seront recouverts pour qu'il ne soit pas reconnu. Dites à votre groupe que votre visiteur est un lépreux et faites semblant de ne pas vouloir vous approcher de lui. Posez au lépreux les questions suivantes : Quel impact a votre maladie sur votre vie quotidienne ? Comment les gens réagissent-ils à votre présence ?

Expliquez ensuite que la leçon de cette semaine parle de notre façon habituelle de nous comporter avec des personnes rejetées par tous.

Puis, expliquez à la classe que le sujet de la leçon de cette semaine parle de la manière dont on traite de tels individus, au quotidien. Dites : **Disons le verset à mémoriser,**
2 Corinthiens 1.3,4 :

« Il nous réconforte dans toutes nos détresses, afin que nous puissions réconforter ceux qui passent par toutes sortes de détresses en leur apportant le réconfort que nous avons nous-mêmes reçu de lui. » (2 Corinthiens 1.4, BFC)

Dieu étant pour nous le « Père de la compassion » :

⚙ Nous servons Dieu lorsque nous avons de la compassion pour autrui.

MATÉRIEL :

- ☐ « Lépreux »
- ☐ Bibles

Vivre le récit

Vos jeunes liront à tour de rôle Matthieu 8.2-4 ; Marc 1.40-45 ; et Luc 5.12-16. Dites : **Imaginez que vous êtes avec Jésus tandis que le lépreux s'approche de lui et que la guérison lui est accordée. Écrivez ce que vous avez vu, ce que vous avez éprouvé et ce qui est arrivé.**

Demandez à deux ou trois volontaires de lire leurs textes. Dites ensuite : **Que penseriez-vous si Jésus guérissait quelqu'un maintenant, devant vos yeux ? Les lépreux étaient des exclus de la société. Personne ne voulait les approcher de peur d'attraper cette terrible maladie. Pourquoi Jésus s'intéressait-il à ce problème ? De quoi Jésus se souciait-il ? Y a-t-il des exclus dans votre école ou votre communauté ?**

Pour les élèves aux besoins spécifiques : Les jeunes ayant des difficultés d'apprentissage pourraient avoir besoin d'aide pour épeler. Permettez-leur de travailler avec des partenaires qui pourraient les assister.

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ papier
- ☐ crayons

UFB

Explorer la Bible

Copiez, à l'avance au tableau, les références bibliques ci-dessous. Formez six groupes. Attribuez à chaque groupe une des références. Dites : **Chaque groupe lira un verset qui montre comment démontrer de la compassion envers divers types de personnes. Identifiez le type de personne mentionné dans votre texte, puis réfléchissez ensemble aux façons de montrer de la compassion envers ce genre de personne.**

1. Job 6.26 (personnes désespérées, affligées)
2. Ésaïe 22.4 (personnes qui pleurent, qui sont dans le deuil)
3. Psaume 35.13 (personnes qui sont malades)
4. Proverbes 19.17 (personnes qui sont pauvres)
5. 2 Corinthiens 11.29 (personnes qui sont faibles, qui tombent dans le péché)
6. 1 Corinthiens 12.25,26 (personnes qui souffrent)

Post-évaluation

Dites : Où pouvons-nous trouver des gens comme ceux-là aujourd'hui ? Que ferez-vous personnellement pour avoir plus de compassion pour eux cette semaine ? Souvenez-vous que

 **Nous servons Dieu lorsque nous avons de la compassion pour autrui.**

Pour les élèves aux besoins spécifiques : Pour cette activité, faites en sorte que les élèves ayant quelques difficultés d'apprentissage et malvoyants s'assoient près du tableau. Alternativement, préparez à l'avance pour ces élèves un polycopié listant les passages bibliques.

MATÉRIEL :

- ☐ Bibles
- ☐ morceaux de papier
- ☐ tableau
- ☐ feutre/craie
- ☐ crayons

Scénario

Lisez à haute voix le scénario suivant :

Un de vos amis s'irrite lorsqu'il voit des sans-abri, spécialement quand ils demandent de l'argent ou qu'ils offrent de travailler contre de la nourriture ou de l'argent. Lorsqu'il les voit, il pense (parfois tout haut) : *Pourquoi ne travaillent-ils pas ? Ils sont trop paresseux. Je ne ferais jamais cela si j'étais à leur place. Ils n'ont pas vraiment besoin d'aide.*

Post-évaluation

Demandez : Cela vous arrive-t-il de penser comme lui ? **Que dites-vous ou faites-vous alors ?** Demandez à un jeune de lire Philippiens 2.1-5. **Quel conseil nous donne ce texte ? Comment ce passage peut-il vous aider ? Comment pourriez-vous aider votre ami ? Que pouvez-vous faire pour le faire changer d'idée ? Pourriez-vous partager notre pensée centrale avec votre ami ?**

 **Nous servons Dieu lorsque nous avons de la compassion pour autrui.**

4

PARTAGE DE LA LEÇON

- **MATÉRIEL :**
- ☐ Bibles
 - ☐ papier
 - ☐ crayons

Des mains compatissantes

Dites : Lisons chacun pour soi
Matthieu 8.14-16. Ajoutez ensuite :
Jésus avait de la compassion pour la
belle-mère de Pierre et pour ceux qui venaient vers lui
pour être guéris. Il reflétait Dieu en montrant de la
compassion envers ceux qui étaient dans le besoin.
Pensez à au moins trois moyens de refléter les mains
compatissantes de Jésus cette semaine. Tracez le contour
de votre main sur une feuille de papier et écrivez
comment vous pouvez utiliser vos mains pour toucher la
vie de votre prochain. Partagez au moins une de vos idées
avec un partenaire.

Post-évaluation

Dites : Quelles idées avez-vous eues ? Que ferez-vous
pour servir les autres cette semaine ? N'oublions pas que

 **Nous servons Dieu lorsque nous avons
de la compassion pour autrui.**



Clôture

Prière :

Dites : Cher Jésus, merci de nous avoir
montré comment faire du bien à notre
prochain. Nous voulons suivre ton exemple
et montrer de la compassion aux autres.
Donne-nous l'occasion de te servir en aidant
les autres. Amen.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la
section « pour les parents » (p. 99-119) comme
support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : Jésus nourrit les gens. Il est capable
de pourvoir à nos besoins.



Notes



Leçon de l'élève

Toucher l'intouchable

As-tu déjà eu les oreillons ou la varicelle ? Peut-être étais-tu si malade que tu pensais ne jamais guérir ? Peut-être aussi que personne ne te visitait parce que tu étais contagieux ? Ou peut-être es-tu resté très longtemps à l'hôpital ? Peux-tu imaginer une maladie si grave que tu ne puisses plus JAMAIS retourner à la maison ?

Tout le monde se détournait de lui avec horreur. Il n'avait plus de nez, ses yeux incrustés de sable étaient sans expression ; cet homme vivait sans espérance de guérison. C'était un lépreux.

Depuis qu'il avait dû quitter sa femme et ses enfants à cause de sa maladie, les gens fuyaient à son approche. En effet, les prêtres exigeaient que les lépreux crient : IMPUR ! IMPUR ! lorsqu'on s'approchait d'eux. Le pauvre homme ne protestait pas. Il ne voulait pas que d'autres attrapent sa terrible maladie.

Au cours des années, il avait pu entrevoir à l'occasion sa famille au loin, sans pouvoir les approcher. Il avait presque oublié le bonheur d'une étreinte, mais pas tout à fait.

Malgré son isolement, il avait entendu parler d'une personne du nom de Jésus, qui, selon la rumeur, guérissait les malades partout où il passait. C'était trop beau pour être vrai,

trop fantastique pour être cru, comme toutes les rumeurs. Et pourtant, dans sa condition désespérée, le lépreux choisit de croire. Cela ne pouvait pas lui faire de mal, n'est-ce pas ?

Finalement, ce fut son jour de chance. Il recouvrit son visage de ses haillons et se cacha derrière un grand rocher pour voir Jésus et ses amis descendre le chemin en direction de la ville voisine. Ils allaient passer près de lui, c'était le moment ou jamais. Il sauta sur ses pieds et courut vers Jésus en agitant les bras et poussant des cris pour attirer son attention.

Il se jeta aux pieds de Jésus. Il n'osait pas le regarder. Il se contenta de dire humblement, la tête touchant le sol :

« Si tu le veux, tu peux me rendre pur ».

Le sable était brûlant, mais il n'avait pas mal, car son visage était insensible depuis longtemps. Soudain, l'homme sentit quelque chose, la main de Jésus, posée sur son dos. Quel bonheur !

L'homme commença à penser aux étreintes de sa famille et de ses amis, à l'époque où il était en bonne santé. Il retint son souffle. Jésus était sûrement plus puissant que la maladie puisqu'il osait le toucher. Est-ce que cela voulait dire qu'il pourrait le guérir ? Le cœur du lépreux battait très fort.

Jésus lui dit gentiment :

« Je le veux, sois pur ».

Et l'homme ressentit la chaleur du sable contre son visage. Il leva les mains et vit que les zones blanches, où il n'y avait plus de nerfs, étaient guéries. Il toucha son visage et palpa son nez, ce qu'il n'avait pu faire depuis des années.

Jésus lui fit alors une recommandation. Peut-être lui entoura-t-il les épaules de ses bras en lui parlant. Il lui dit qu'il devait obéir aux règles et aller montrer aux prêtres qu'il était guéri avant d'en parler à qui que ce soit.

« Tu retourneras ensuite dans ta famille », ajouta-t-il.

L'homme hocha peut-être la tête. Mais il ne pouvait garder le secret. En se rendant au temple, il alla certainement partout, sautant de joie, entrant dans les boutiques, touchant les choses qu'il n'avait pas touchées depuis des années, les casseroles en cuivre, l'écorce rugueuse des ananas, les doux tissus de soie et le poil rude des ânes.

« Jésus m'a guéri ! devait-il s'écrier. Jésus m'a guéri ! »

Finalement le lépreux entra dans sa maison. Peux-tu t'imaginer l'étonnement de sa famille ? Ils se jetèrent certainement tous dans ses bras. Ils étaient enfin réunis !

UFB

RÉFÉRENCES

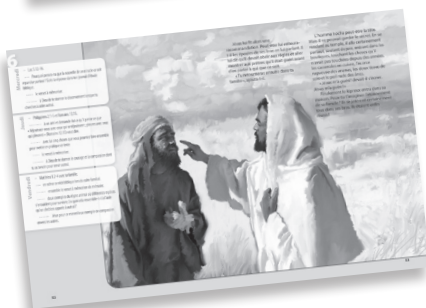
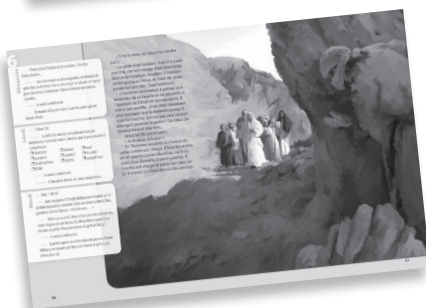
- Marc 1.40-45
- Matthieu 8.2-4
- Luc 5.12-16
- *Jésus-Christ*, IADPA, 2018, chap. 27
- Nos croyances 4, 22, 11

VERSET À MÉMORISER

« Il nous reconforte dans toutes nos détresses, afin que nous puissions reconforter ceux qui passent par toutes sortes de détresses en leur apportant le réconfort que nous avons nous-mêmes reçu de lui. »
(2 Corinthiens 1.4, BFC)

PENSÉE CENTRALE

Nous servons Dieu lorsque nous avons de la compassion pour autrui.



Sabbat

FAIS l'activité de cette semaine à la page 47.

COMMENCE à apprendre le verset à mémoriser.

Dimanche

LIS 1 Pierre 3.8 et l'histoire de la semaine, « Toucher l'Intouchable ».

DÉCOUPE dans des revues ou des magazines, des images de gens dans la détresse. Fais-en un collage en laissant un espace pour ton verset à mémoriser. Place-le bien en vue dans ta chambre.

REVOIS le verset à mémoriser.

PRE Demande à Dieu de t'aider à voir les autres qui ont besoin d'aide.

Lundi

LIS 1 Pierre 3.8.

CHERCHE la définition du mot compatissant dans un dictionnaire. Coche les mots ci-dessous que tu peux associer à compatissant.

- charitable
- populaire
- miséricordieux
- fâché
- humain
- apprécié
- égoïste
- cruel
- honnête
- sympathique

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te donner un cœur compatissant.

Mardi

LIS Marc 1.40-45.

ÉCRIS dans ton journal d'étude biblique une situation qui te semble impossible à résoudre. Écris une simple prière à Dieu, pareille à celle du lépreux : « Si tu le veux, . . . »

PENSE Même si, souvent, Jésus n'était pas d'accord avec les chefs religieux de son temps, il a dit au lépreux guéri de se montrer au prêtre. Pourquoi penses-tu qu'il ait fait ça ?

REVOIS le verset à mémoriser.

PRIS la prière que tu as écrite dans ton journal d'étude biblique, en croyant que Dieu a en réserve ce qu'il y a de mieux pour toi.

Mercredi

LIS Luc 5.12-16.

ÉCRIS Pourquoi penses-tu que la nouvelle de ce miracle ce soit repandue partout ? Écris ta réponse dans ton journal d'étude biblique.

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te donner le discernement lorsque tu cherches à aider autrui.

Jeudi

LIS Philippiens 2.1-5 et Romains 12.15.

TÉLÉPHONE à un ami et demande-lui ce qu'il pense que ce verset veut dire : « Réjouissez-vous avec ceux qui se réjouissent ; pleurez avec ceux qui pleurent » (Romains 12.15).

CHERCHE avec lui cinq choses que vous pourriez faire ensemble pour mettre en pratique ce texte.

REVOIS le verset à mémoriser.

DEMANDE à Dieu de te donner le courage et la compassion dont tu as besoin pour servir autrui.

Vendredi

LIS Matthieu 8.2-4 avec ta famille.

METS en scène ce récit biblique lors du culte familial.

RÉCITE le verset à mémoriser.

TROUVE deux exemples du règne animal où différentes espèces s'entraident pour survivre. En quoi cela ressemble-t-il à l'aide qu'un chrétien apporte à autrui ?

REMERCE Jésus pour ce merveilleux exemple de compassion envers les autres.